



Bogotá, D.C., enero de 2025

Doctora

LUZ ANGÉLICA VIZCAINO SOLANO

Secretaria General

Secretaría General de Organismos de Control

Concejo de Bogotá D.C.

Calle 36 No. 28A - 41

Ciudad

CONCEJO DE BOGOTA 29-01-2025 12:25:09

2025ER1805 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO/ISABEL SEGOVIA C

DESTINO: SECRETARIA GENERAL/VIZCAINO SOLANO LUZ ANGELICA

ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICION 012-2025 - SED

OBS: ---

Asunto: Respuesta a Proposición 012 de 2025

Radicado SED E-2025-8341

Radicado Concejo 2025EE479

Estimada doctora Luz Angélica, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se presenta la respuesta a la Proposición 012 de 2025 “*Migración*” presentada por la Bancada del Partido Con toda por Bogotá.

1. **¿Desarrolla el sector administrativo del que usted es responsable acciones (actividades, proyectos, planes, programas, instrumentos) específicamente orientadas a atender a la población migrante en Bogotá?**
2. **¿Dichas acciones están orientadas a migrantes internos o externos?, ¿A quiénes específicamente?**
3. **¿Cuál es el enfoque conceptual desde el que se aborda la migración en el sector administrativo del que usted es responsable?**
4. **Por favor informe, respecto de cada una de las acciones señaladas en respuesta a la pregunta No. 1**
 - La entidad responsable (líder)
 - Las otras entidades distritales que intervienen en su ejecución (de su sector o de otro) y su responsabilidad específica, tarea o función frente a la actividad en cuestión.
 - El objetivo o propósito.
 - La descripción (breve).
 - La población objeto (por ciclo de vida, género, orientación sexual, condición socioeconómica, actividad etc.).
 - Las metas 2024, 2025, 2026 y 2027.
 - Los resultados a diciembre 2024 (si los hay).
 - La Inversión realizada y prevista 2024, 2025, 2026 y 2027.
 - La meta del PDD a la que contribuye.

Por unidad de materia, se presenta la respuesta a los numerales 1, 2, 3 y 4:



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

En el marco de la implementación de los lineamientos de la educación inclusiva, la SED atiende a la población migrante matriculada en los colegios oficiales de Bogotá. A través de acciones articuladas, realiza actividades de acompañamiento pedagógico, asistencias técnicas en las instituciones educativas distritales, apoyo en el fortalecimiento a los equipos docentes y de orientación de manera conjunta con otras entidades públicas y organizaciones.

El enfoque conceptual del sector educación en Bogotá, en relación con la migración, se basa en principios de inclusión, equidad y enfoque diferencial, orientados a garantizar el acceso, permanencia y las trayectorias educativas completas de la población migrante:

- **Reconocimiento del derecho a la educación:** se parte del principio de que la educación es un derecho fundamental, sin importar la condición migratoria, lo que implica garantizar el acceso y la permanencia escolar de las niñas, niños y jóvenes migrantes en igualdad de condiciones.
- **Articulación interinstitucional:** el sector educativo trabaja en coordinación con otras entidades del Distrito y socios estratégicos como el GIFMM - Grupo interagencial sobre flujos migratorios mixtos) para asegurar una respuesta integral.

La política pública denominada “Acogida, inclusión y desarrollo para las y los nuevos bogotanos (Población Migrante Internacional)”, es liderada por la Secretaría Distrital de Gobierno, en articulación con el Despacho de la Alcaldía Mayor. No obstante, varias entidades distritales intervienen en la ejecución de la Política.

Para lograr lo anterior, la SED participa de manera activa en las sesiones de la Comisión Distrital Intersectorial del Distrito Capital para la atención e integración de la población proveniente de flujos migratorios mixtos generando articulación para la garantía del derecho a la educación de la población migrante en Bogotá. Esto ha permitido que, de manera integral, se avance en acciones que integran a la población migrante internacional, así como a las comunidades educativas que los acoge; es decir, se hace un acompañamiento integral tanto a migrantes internacionales como a migrantes internos.

A partir de alianzas con el sistema de Naciones Unidas (ACNUR y OIM), se ha acompañado la implementación de la Política pública de acogida, inclusión y desarrollo para población migrante internacional con el objetivo de atender de manera pertinente a estos estudiantes, con el desarrollo de acciones en coordinación intra e interinstitucional de manera que se garantice el derecho a la educación durante la trayectoria educativa.

Con respecto a la responsabilidad específica, tarea o función frente a la actividad en cuestión, se informa que los compromisos del sector educación en esta política se enmarcan en los siguientes productos:

- Jornadas de socialización dirigidas a la población migrante internacional sobre los programas de fomento al acceso y permanencia en la educación superior en el Distrito.
- Jornadas de difusión y sensibilización del marco normativo en función de eliminar posibles barreras de acceso y permanencia para la población migrante internacional en el Sistema Educativo Oficial.

- Jornadas de socialización de la oferta educativa, identificación y caracterización de la población migrante Internacional desescolarizada por medio de la Estrategia de Búsqueda Activa y todos sus componentes.
- Instituciones Educativas Distritales sensibilizadas en prevención de la xenofobia, exclusión o estigmatización en la Instituciones Educativas Distritales.
- Acompañamiento técnico y pedagógico en pedagogías de las migraciones a Instituciones Educativas Distritales focalizadas.

El objetivo o propósito de la política es promover el acceso a los bienes y servicios, para la acogida e inclusión de la población migrante internacional y el desarrollo distrital, a través de la acogida, inclusión y desarrollo para las y los nuevos bogotanos (Población Migrante Internacional) en Bogotá D.C., a partir de la vigencia 2023 hasta 2035.

La Política Pública de Acogida, Inclusión y Desarrollo para las y los nuevos bogotanos (Población Migrante Internacional) en Bogotá D.C. 2023-2035, se puede describir como el marco social y político de la articulación institucional, liderado por la Administración Distrital, para garantizar el acceso, cobertura y permanencia de los múltiples bienes y servicios que son diseñados y ofertados por las entidades distritales para la población migrante, apátridas o en riesgo de apatridia en el Distrito Capital.

En lo referente a la población objeto (por ciclo de vida, género, orientación sexual, condición socioeconómica, actividad etc.), se adjunta el Excel denominado “Caracterización población extranjera”.

En cuanto a las metas 2024, 2025, 2026 y 2027 se adjunta la matriz denominada “Decreto_600_pp_migrantes_v1-2023”, correspondiente al plan de acción de la política, en la cual se encuentran las metas definidas para el horizonte de ejecución de la política pública.

Los resultados a diciembre de 2024 se detallan en la matriz Excel de avance de la política pública, la cual se adjunta. “Matriz de avance de la política pública.xlsx”

De la inversión realizada en la vigencia 2024, se adjunta el Excel denominado “Formato Seguimiento Financiero V.2”, en el cual se discrimina la inversión realizada por productos durante la vigencia en mención.

Por último, se informa que los productos definidos para la política pública contribuyen a las siguientes metas del Plan Distrital de Desarrollo “*Bogotá camina segura*”:

Producto esperado	Meta PDD 2024-2027
2.2.12 Jornadas de socialización de la oferta educativa, identificación y caracterización de la población migrante Internacional desescolarizada por medio de la Estrategia de Búsqueda Activa y todos sus componentes.	Garantizar que el 100% de los estudiantes de básica y media reciben el servicio educativo oportunamente, incluyendo los estudiantes sujetos de especial protección constitucional, como la población con necesidades educativas especiales, estudiantes víctimas del conflicto armado o de violencia intrafamiliar, migrantes, entre otros.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Producto esperado	Meta PDD 2024-2027
2.2.10 Jornadas de socialización dirigidas a la población migrante internacional sobre los programas de fomento al acceso y permanencia en la educación superior en el Distrito.	Ofrecer 32.000 cupos en las estrategias de acceso y permanencia en la educación superior y posmedia; de los cuales 22.000 cupos serán para educación superior y 10.000 cupos para educación para el trabajo y el desarrollo humano.
2.2.11 Jornadas de difusión y sensibilización del marco normativo en función de eliminar posibles barreras de acceso y permanencia para la población migrante internacional en el Sistema Educativo Oficial	Garantizar que el 100% de los estudiantes de básica y media reciben el servicio educativo oportunamente, incluyendo los estudiantes sujetos de especial protección constitucional, como la población con necesidades educativas especiales, estudiantes víctimas del conflicto armado o de violencia intrafamiliar, migrantes, entre otros.
3.1.7 Instituciones Educativas Distritales sensibilizadas en prevención de la xenofobia, exclusión o estigmatización en la Instituciones Educativas Distritales.	Lograr que el 100% de los colegios oficiales aumenten al menos 1 punto en su resultado global de pruebas Saber 11, respecto a su resultado en 2023.
3.1.8 Acompañamiento técnico y pedagógico en pedagogías de las migraciones a Instituciones Educativas Distritales focalizadas.	Lograr que el 100% de los colegios oficiales aumenten al menos 1 punto en su resultado global de pruebas Saber 11, respecto a su resultado en 2023.

Teniendo en cuenta lo anterior, y aunque no de manera específica, la SED sí desarrolla acciones (actividades, proyectos, planes, programas, instrumentos) orientadas a atender a la población migrante en Bogotá, esta población **es beneficiaria de los programas de Alimentación Escolar y Movilidad Escolar al estar matriculados en las instituciones educativas distritales**, así como de las **estrategias de promoción del bienestar escolar**, que ofrece la Secretaría de Educación.

5. ¿Trabaja el sector del que usted es responsable con el gobierno nacional para la articulación de acciones de atención a la población migrante? (Describa brevemente).

Con el Ministerio de Educación Nacional y Migración Colombia, entre otras entidades del orden nacional, la SED lleva a cabo estrategias de articulación para abordar diversos temas estratégicos relacionados con el impacto de la movilidad de la población sobre las tasas de deserción y el índice sintético de calidad, la barrera para la titulación de bachilleres y la presentación de las pruebas de Estado por su condición migratoria irregular, la validación de años cursados, la convalidación de títulos, y la asignación de recursos diferenciales para la atención de población migrante. No obstante, respecto de la alimentación escolar, movilidad escolar y bienestar escolar, no se ha realizado articulación de acciones de atención exclusivas para la población migrante.

Igualmente, se participa en las actividades que convoca el Ministerio de Educación Nacional en fortalecimiento de conocimientos del talento humano y sobre los aprendizajes en educación y migración, así como en los aportes que como ciudad se pueden ofrecer en materia de disposiciones que orientan el quehacer de los colegios públicos relacionadas con la población migrante en lo relativo a acceso y permanencia (circulares) y calidad y pertinencia (protocolo para prevención de xenofobia).

6. ¿Cuál es la información con base en la cual el sector diseñó la actividad? Y ¿cuál la fuente de dicha información? (Por favor anexe los datos).

A partir de la diáspora migratoria venezolana en Colombia en 2018, se impactó directamente el sector educativo por la alta demanda de cupos escolares, cuya información se movilizó a partir de:

- **Migración Colombia:** proporcionó datos sobre los flujos migratorios, incluyendo información sobre el Permiso por Protección Temporal (PPT), visados y otras formas de regularización migratoria.
- **GIFMM (Grupo Interagencial sobre Flujos Migratorios Mixtos):** brindó datos sobre necesidades humanitarias y localización de la población migrante y demanda de acceso a la oferta educativa y sus principales barreras.
- **Matrícula:** permitió la matrícula de la población y su caracterización en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), lo que facilitó el ejercicio de monitoreo de estudiantes matriculados en colegios oficiales, reportando información sobre nacionalidad, características poblacionales, grados, localidad, IED y la situación de regularización.
- **Informes de organismos internacionales:** principalmente de ACNUR y UNICEF, que destacan desafíos en integración educativa.
- **Participación comunitaria:** a través de la incidencia de organizaciones que representan y agrupa a población migrante.

Igualmente, las acciones que desarrolla la SED orientadas a población migrante provienen de datos cuantitativos registrados en Sistema Integrado de Matrícula, así como la información registrada por los colegios distritales en el Sistema de Alertas de la SED.

Finalmente, se adjunta la respuesta dada a la proposición por la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología – Atenea. Además, por considerar de su competencia y en virtud de lo dispuesto por el artículo 21 del Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo, sustituido por el artículo 1 de la Ley 1755 del 2015¹, se dio traslado del cuestionario a la Universidad Distrital Francisco José de Caldas mediante radicado S-2025-12438.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,



ISABEL SEGOVIA OSPINA
Secretaria de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:
Aprobó: Wilfer Orlando Valero Quintero, Jefe Oficina Asesora de Planeación.
Abel Matiz Salazar, Subsecretario de Acceso y Permanencia.

¹ "Por medio de la cual se regula el derecho fundamental de petición y se sustituye un título del código del procedimiento administrativo y de lo contencioso administrativo".



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Revisó: Julia María Rubiano de la Cruz, Subsecretaria de Calidad y Pertinencia.
Patricia Camacho Álvarez, Contratista Despacho SED.
Juan David Camacho Piñeros, Asesor Despacho SED.
Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.

Anexos: Caracterización población extranjera.xlsx
Decreto_600_pp_migrantes_v1-2023.xlsx
Formato Seguimiento Financiero V.2.xlsx
Matriz de avance de la política pública.xlsb
Respuesta_Atenea.pdf
Traslado_UDistrital_S-2025-12438.pdf